

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2025 r. poz. 881) – Rozdział 3a (art. 44b–44zb).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572).
- Statut Technikum nr 3 w Zespole Szkół Rolniczych im. W. Witosa.
- Statut Szkoły Branżowej I st. W Zespole Szkół Rolniczych im. W. Witosa.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.
2. Ocena z zachowania odzwierciedla funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, **(kategoria 1)**
 - b) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, **(kategoria 2)**
 - c) okazywanie szacunku innym osobom, **(kategoria 3)**
 - d) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, **(kategoria 4)**
 - e) dbałość o honor i tradycję szkoły, **(kategoria 4)**
 - f) dbałość o piękno mowy ojczystej, **(kategoria 4)**
 - g) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, **(kategoria 4)**
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowania opisane w opinii. Stwierdzone zaburzenia lub odchylenia rozwojowe nie zwalniają jednak ucznia i rodziców z przestrzegania zapisów Statutu szkoły opisujących normy współżycia w społeczności szkolnej.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego zespołu oraz ocenianego ucznia.
6. Przewidywana roczna ocena zachowania musi być wystawiona najpóźniej dwa tygodnie przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wpis w dzienniku elektronicznym Librus przewidywanej rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej jest informacją dla rodzica (prawni opiekunowie) i ucznia o tej ocenie.
7. Największy wpływ na to, jaka ocena zachowania zostanie uczniowi ustalona, ma wypełnianie przez niego obowiązków szkolnych (określonych w Statucie) oraz zachowania podyktowane dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

II. ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Monitorowanie zachowania ucznia wychowawca prowadzi na bieżąco – analizuje wstawiane pochwały i uwagi negatywne oraz wstawia raz w miesiącu uwagi za nieusprawiedliwione nieobecności (frekwencja – kategoria 1 – wywiązywanie się z obowiązków ucznia).
2. W przypadku uzyskania przez ucznia 3 uwag negatywnych w różnych kategoriach, szczególnie:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
 - 3) okazywanie szacunku innym osobom,należy przeprowadzić z uczniem rozmowę oraz poinformować o tym rodzica przez moduł wiadomości w Librusie.
3. Kolejnym etapem postępowania z uczniem, który nadal otrzymuje uwagi negatywne, a nie otrzymuje pochwał, jest skierowanie go przez wychowawcę do pedagoga/psychologa.
4. W razie dalszego braku poprawy wychowawca wystawia naganę uczniowi i powiadamia o tym rodzica.
5. W przypadku dalszego braku poprawy, wychowawca wnioskuje o naganę Dyrektora, który po przyznaniu nagany wskazuje dalsze postępowanie wobec ucznia (kontrakt, kary porządkowe).
6. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę: samoocenę ucznia, ocenę koleżeńską, ocenę innych nauczycieli oraz uzyskiwane przez ucznia pochwały i uwagi negatywne.
8. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - a. wzorowe;
 - b. bardzo dobre;
 - c. dobre;
 - d. poprawne;
 - e. nieodpowiednie;
 - f. naganne
9. Aby ocenić zachowanie ucznia jako wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne szkoła określa warunki i sposoby uzyskania oceny zachowania.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia;
- b) zawsze przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- c) jest bardzo zaangażowany w pracę na lekcjach, dobrze przygotowany;
- d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
- e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- g) dba o honor i tradycje szkoły;
- h) obowiązkowo i z zaangażowaniem bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych tj: koncerty, gale, jubileusze, wystawy itd.
- i) wykazuje się wysoką kulturą osobistą poprzez godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;

- j) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej poprzez np.: reprezentowanie szkoły w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, olimpiadach, występach scenicznych, imprezach i zawodach sportowych, inicjowanie życia wewnątrzszkolnego poprzez pracę w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach uczniowskich, wolontariat lub inną społeczną pracę na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
- k) wykazuje się bardzo wysoką frekwencją – min. 90%
- l) nie ma żadnych spóźnień, szczególnie nieusprawiedliwionych, z wyjątkiem spowodowanych spóźnieniami transportu publicznego;
- m) posiada co najmniej 5 pochwał w półroczu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków uczniowskich;
- b) zawsze przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- c) jest dobrze przygotowany do lekcji;
- d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
- e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- g) dba o honor i tradycje szkoły;
- h) regularnie bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych, tj.: koncerty, gale, jubileusze, wystawy, wernisaże, pokazy plenerowe, muzyczne, teatralne, taneczne;
- i) wykazuje się wysoką kulturą osobistą, poprzez godnie, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
- j) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- k) wykazuje się wysoką frekwencją – min. 85%;
- l) nie spóźnia się na zajęcia;
- m) posiada nie więcej niż 1 uwagę negatywną w semestrze;
- n) posiada co najmniej 3 pochwały w półroczu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma pozytywny stosunek do obowiązków uczniowskich, określonych w Statucie szkoły;
- b) przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej
- c) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- d) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- e) dba o honor i tradycje szkoły;
- f) bierze udział w większości szkolnych wydarzeń i wystąpień artystycznych tj: koncertach, galach, jubileuszach itd.
- g) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą;
- h) dba o piękno mowy ojczystej;
- i) okazuje szacunek innym osobom;
- j) wykazuje się średnią frekwencją – powyżej 80%;
- k) rzadko spóźnia się na zajęcia, a jego spóźnienia są usprawiedliwione;

- l) posiada nie więcej niż 3 uwagi negatywne w półroczu;
- m) posiada co najmniej 1 pochwałę w półroczu.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj ma pozytywny stosunek do obowiązków uczniowskich, lecz zdarza się, że nie wypełnia któregoś z nich;
- b) zdarza się, że honor i tradycje szkoły nie są dla niego dobrem nadrzędnym;
- c) nie zawsze okazuje szacunek innym osobom, jednakże są to incydenty, za które potrafi przeprosić;
- d) zdarza się, że nie przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej
- e) nie dba w sposób należyty o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) w swoim postępowaniu nie zawsze kieruje się dobrem społeczności szkolnej;
- g) nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- h) nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej;
- i) nie bierze udziału w większości szkolnych wydarzeń i występów artystycznych, tj: koncertach, galach, jubileuszach itd.
- j) wykazuje się niską frekwencją – poniżej 80%;
- k) spóźnia się na zajęcia;
- l) posiada nie więcej niż 5 uwag negatywnych w półroczu

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do obowiązków uczniowskich, bardzo często ich nie wypełnia;
- b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c) nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- d) nie dba o honor i tradycje szkoły;
- e) nie zachowuje się kulturalnie zarówno w szkole, jak i poza nią;
- f) nie okazuje szacunku innym osobom;
- g) nie szanuje mienia szkolnego, dopuszcza się aktów wandalizmu;
- h) przynosi do szkoły zakazane przedmioty;
- i) oszukuje, kłamie, jest nieuczciwy;
- j) bardzo często łamie zasady dotyczące posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasady korzystania z sieci internetowej;
- k) dopuszcza się cyberprzemocy;
- l) wykazuje się niską frekwencją, wagaruje,
- ł) nie bierze udziału w większości szkolnych wydarzeń i występów artystycznych, tj. koncertach, galach, jubileuszach, itd.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje naganną postawę wobec obowiązków uczniowskich, niewypełnianie obowiązków jest dla niego normą;
- b) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne;
- c) lekceważy społeczność szkolną i działa na jej szkodę;

- d) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych;
- e) narusza honor szkoły i lekceważy tradycje szkolne;
- f) zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi normami, nie szanuje siebie ani innych ludzi;
- g) swoim zachowaniem narusza godność innych;
- h) prezentuje postawy demoralizujące;
- i) nagminnie łamie zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa i używania telefonów komórkowych.

III. KRYTERIA PRYZNAWANIA POCHWAŁ

| lp | Treść pochwały. | kategoria |
|-----|--|-----------|
| 1. | Uczeń wykonał dobrowolną pracę na rzecz klasy i szkoły (za każdym razem należy dokonać krótkiego opisu rodzaju pracy wykonanej przez ucznia, np. posprzątanie klasy, przeniesienie krzesełek lub ławek). | 4. |
| 2. | Uczeń aktywnie pracował w samorządzie klasowym lub szkolnym. | 4. |
| 3. | Uczeń wziął udział w olimpiadzie/konkursie przedmiotowym... | 4. |
| 4. | Uczeń wziął udział w zawodach sportowych... | 4. |
| 5. | Uczeń pracował w organizacjach pozaszkolnych. | 4. |
| 6. | Uczeń nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych w semestrze i jednocześnie co najmniej 95% frekwencję. | 1. |
| 7. | Uczeń wziął aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, w obchodach tradycyjnych uroczystości i spotkań, a także w zewnętrznej prezentacji kulturalnego dorobku szkoły, w wyjazdach promujących szkołę. | 4. |
| 8. | Uczeń wziął udział w akcji charytatywnej/wolontariacie. | 4. |
| 9. | Uczeń wziął udział w akcjach na rzecz środowiska, kultury i społeczności lokalnej odbywających się poza zajęciami lekcyjnymi. | 4. |
| 10. | Pochwała, która może być przyznana każdemu uczniowi za sytuacje i działania nieujęte w niniejszym regulaminie. (z uzasadnieniem). | 4. |
| 11. | Uczeń właściwie zachowywał się na kursach zawodowych odbywających się poza szkołą. | 1. |
| 12. | Uczeń właściwie zachował się podczas wycieczek, wyjść odbywających się poza szkołą. | 1. |
| 13. | Uczeń nosi do szkoły strój zgodny ze Statutem. | 4. |
| 14. | Pochwała za 100% frekwencję w miesiącu. | 1. |
| 15. | Uczeń był szczególnie aktywny podczas zdalnego nauczania. | 1. |
| 16. | Do dyspozycji nauczyciela - 100% frekwencji z przedmiotu za semestr. | 1. |
| 17. | Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych. | 2. |
| 18. | Uczeń okazuje szacunek innym osobom. | 3. |

IV. KRYTERIA PRYZNAWANIA UWAG NEGATYWNYCH

| lp | Treść uwagi negatywnej. | kategoria |
|-----|--|-----------|
| 1. | Uczeń zachował się arogancko lub lekceważąco. | 4. |
| 2. | Uczeń sfałszował zaświadczenie, zwolnienie, podpis i wpis dokumentacji szkolnej, z uwzględnieniem korzystania z konta rodzica. | 1. |
| 3. | Uczeń zachował się agresywnie. | 1. |
| 4. | Uczeń przyniósł do szkoły materiał/przedmiot niebezpieczny, zagrażający zdrowiu lub życiu członków społeczności szkolnej. | 2. |
| 5. | Uczeń naraził szkołę, kolegów lub osoby trzecie na straty materialne. | 2. |
| 6. | Uczeń używa wulgarne słownictwo. | 4. |
| 7. | Uczeń pali papierosy/e-papierosy na terenie szkoły. | 2. |
| 8. | Uczeń zakłóca prawidłowy tok zajęć lekcyjnych. | 3. |
| 9. | Uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących spraw porządkowych. | 3. |
| 10. | Uczeń był nieobecny na (wstawić ilość) godzinach nieusprawiedliwionych. | 1. |
| 11. | Uczeń spóźnił się na lekcje (nie dotyczy spóźnień spowodowanych spóźnieniami publicznych środków transportu). | 3. |
| 12. | Uczeń zanieczyścił otoczenie. | 4. |
| 13. | Uczeń nie przestrzegał regulaminów obowiązujących w szkole (np. regulaminu pracowni, regulaminu szatni, sali gimnastycznej). | 4. |
| 14. | Uczeń używał telefonu komórkowego lub urządzeń multimedialnych podczas zajęć. | 1. |
| 15. | Uczeń nie przestrzegał zasad dotyczących dbania o estetykę swojego stroju, w tym jego odpowiedniego doboru (do miejsca i uroczystości). | 4. |
| 16. | Uczeń zachował się nieodpowiednio na praktykach, zajęciach, kursach zawodowych poza szkołą. | 1. |
| 17. | Uczeń zachował się nieodpowiednio podczas wycieczek, wyjść organizowanych przez szkołę. | 1. |
| 18. | Uczeń zastraszał, groził innym osobom – w formie ustnej lub pisemnej, w tym szczególnie poprzez urządzenia elektroniczne, np. telefon komórkowy. | 3. |
| 19. | Uczeń szczególnie źle zachowywał się podczas zdalnego nauczania – np. notoryczne zakłócanie toku lekcji, brak odpowiedzi na pytania nauczyciela. | 1. |
| 20. | Uczeń nie jest przygotowany do zajęć – brak zeszytu/podręcznika/stroju na wf czy innych materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji. | 1. |
| 21. | Uczeń nie pracował samodzielnie na pracy klasowej, sprawdzianie lub podczas innych form sprawdzania wiedzy. | 1. |
| 22. | Uczeń nie przyniósł identyfikatora. | 4. |
| 23. | Uczeń opuścił samowolnie pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia edukacyjne podczas tych zajęć, bądź opuścił teren szkoły podczas zajęć. | 2. |

V. W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA OBOWIĄZUJE SZKOLNY REGULAMIN ZDALNEGO NAUCZANIA

O problemach technicznych (brak Wi-Fi lub przerwy w dostępie do Wi-Fi) rodzic lub opiekun ucznia zobowiązany jest poinformować wychowawcę w możliwie najkrótszym czasie (max. 3 dni) telefonicznie lub przez dziennik elektroniczny. I tylko w przypadku takiej informacji te nieobecności mogą być usprawiedliwione.

VI. POSTĘPOWANIE W SZCZEGÓLNYCH PRZYPADKACH

1. Do szczególnych wykroczeń przeciw zasadom obowiązującym w szkole należą zachowania, które wyjątkowo dotkliwie godzą w dobre imię szkoły, stanowią rażące łamanie postanowień Statutu szkoły, stanowią zagrożenie dla innych lub stanowią znaczące łamanie ładu i porządku w szkole.
2. Do tego rodzaju zachowań należą zachowania wymienione w Statucie szkoły.
3. Uczeń, który dopuści się zachowań określonych w niniejszym Statucie, stanowiących rażące łamanie postanowień Statutu szkoły lub uznanych za takie, nie podlega procedurom gradacji kar za wykroczenia przeciw Statutowi szkoły i może zostać ukarany naganą Dyrektora szkoły z jednoczesnym ustaleniem nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania lub podlegać karze skreślenia z listy uczniów. Jeśli otrzymana kara nagany Dyrektora szkoły nie skutkuje zmianą zachowania ucznia i popełni on kolejne poważne wykroczenie kwalifikuje się do skreślenia z listy uczniów.

VIII. ZASADY I SKUTKI UDZIELANIA KARY NAGANY WYCHOWAWCY LUB DYREKTORA SZKOŁY

1. Uczeń, który uzyskał naganę Dyrektora, zobowiązany jest do poprawy swojego zachowania wg warunków zawartych w kontrakcie. Kontrakt jest podpisywany z uczniem na jeden rok kalendarzowy.
2. Jeżeli uczeń nie dotrzymuje ustaleń kontraktu, wychowawca składa wniosek do Dyrektora o skreślenie z listy uczniów. Dyrektor po otrzymaniu wniosku sprawdza prawidłowość procedury (rozmowy z uczniem, rozmowy z opiekunami ucznia, rozmowa ze szkolną Pedagog bądź Psycholog) i w przypadku braku nieprawidłowości potwierdza wszczęcie procedury skreślenia ucznia z listy uczniów.
3. Otrzymanie nagany Dyrektora szkoły równoznaczne jest z ustaleniem uczniowi nagannej semestralnej oceny klasyfikacyjnej.
4. Uczeń, któremu udzielono kary nagany Dyrektora szkoły, pozbawiony jest możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych (innych niż zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze), wycieczkach szkolnych, zawodach sportowych oraz wolontariacie.

X. TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego prawni opiekunowie, kwestionujący zasadność ustalenia uczniowi proponowanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, mogą wystąpić z wnioskiem do Dyrektora szkoły o ustalenie innej niż proponowana oceny zachowania. Wniosek ten zawierać powinien:
 - a) nową wnioskowaną przez ucznia lub prawnych opiekunów roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania,
 - b) szczegółowe uzasadnienie wnioskowanej oceny,
 - c) szczegółowy opis zastrzeżeń do proponowanej przez wychowawcę rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
2. Wniosek rozpatrywany jest przez zespół dydaktyczny nauczycieli uczących w danej klasie w obecności pedagoga szkolnego oraz Dyrektora lub Wicedyrektora szkoły.
3. W przypadku, gdy uczniowi ustalono naganną roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania w posiedzeniu zespołu, w czasie rozpatrywania wniosku, mogą wziąć udział prawni opiekunowie ucznia.
4. Zespół dydaktyczny rozpatruje złożony przez ucznia lub jego prawnych opiekunów wniosek. Przyjęcie lub odrzucenie wniosku odbywa się w głosowaniu jawnym, w którym udział biorą członkowie zespołu dydaktycznego i ma charakter opiniodawczy. Uzyskanie przez wniosek akceptacji co najmniej 2/3 członków zespołu dydaktycznego jest warunkiem koniecznym do zmiany przez wychowawcę oceny zachowania ucznia. Wychowawca może zmienić ocenę zachowania ucznia lub utrzymać ocenę zaproponowaną wcześniej. W przypadku nie uwzględnienia opinii zespołu i utrzymania oceny zaproponowanej przez wychowawcę, wychowawca sporządza pisemne uzasadnienie decyzji dotyczącej ustalonej oceny.

XI. OCENA WYSTAWIANA NA ŚWIADECTWIE UKOŃCZENIA SZKOŁY JEST OCENĄ OTRZYMANĄ PRZEZ UCZNIĄ NA KONIEC KLASY PROGRAMOWO NAJWYŻSZEJ.