

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO.

Zagadnienia lekcyjne dla kl. III LO, sem. VI, w oparciu o zagadnienia programowe. 20-26.02.2021.

1. Warszawska szkoła historyczna / Rzeczpospolita ofiarą polityki sąsiadów ?! /.

- przedstawiciele : adam Pawiński , Tadeusz Korzon, Władysław Smoleński, Aleksander Rembowski.

- sprzeciw twierdzeniu , że upadek państwa polskiego był naturalną konsekwencją zachowania samych Polaków.

- optymistyczne wizja historii Polski : teoria, które przerzucała winę za upadek Rzeczypospolitej Polski z własnego nadodu na agresorów. Określona tak jako przeciwieństwo pesymistycznej wizji reprezentowanej przez szkołę krakowską.

- przedstawiciele warszawskiej szkoły opracowali tzw. teorię „ ODRODZENIA W UPADKU” , zgodnie z którą u schyłku I Rzeczypospolitej polityczne zmiany dokonały się we wszystkich dziedzinach życia. Fakt, że mimo upadku państwa nadód przetrwał, uważano za przejaw siły narodu polskiego.

2. Polacy wobec zaborów i zaborców. / konspiratorzy czy realiści ? /

- podstawy walki narodowo-wyzwoleńczej / T. Czacki, F.-S. Jezierski /.

- początki działalności niepodległościowej w czasach Napoleona / 1800r. J. Pawlikowski – Czy Polacy mogą wybić się na niepodległość./.

3. Czy chwycić za broń / nurt insurekcyjny /, czy pójść na kompromis / pozytywizm polski, trójlojalizm ? /.-+

- 1828 Sprzysiężenie Podchorążych / Piotr Wysocki / - walka z bronią o wyzwolenie /.

- nurt insurekcyjny / okres romantyzmu / - przygotowanie postania i chwycenie za broń.

- konserwatywny Hotel Lambert / ks. Adam Czartoryski / stawiał głównie na działalność dyplomatyczną i poruszanie sprawy polskiej na arenie międzynarodowej / zbrojna insurekcja we właściwym momencie /.

- Aleksander Wielopolski – walka z zaborcami jest bezcelowa / klęski powstań i tragiczne losy Polaków pod zaborami i na emigracji /.

- pozytywizm warszawski / A. Świętochowski – „My i wy oraz praca u podstaw”,

- wiara w postęp, pracę organiczną i naukę / T. Działyński, K. Marcinkowski, K. Libelt /.

- trójlojalizm – postawa polityczna ukształtowana po upadku pow. styczniowego w 1864r.

Zakładała podporządkowanie się władzom zaborczym. Zwolennicy tej postawy wyrzekali się walki o niepodległość / S. Koźmian - „ każdy dla siebie , ale każdy dla wszystkich” /.

4. Spór o ocenę powstań narodowych w XIX wieku.

- poszukiwanie sojuszników w walce o niepodległość / Francja, państwa Europy Zach./.

- realizm polityczny / czy mamy szansę walczyć z zaborcami? - czy to przypadkiem nie jest walka z wiatrakami ?! /.

- ocena nurtów realizmu politycznego / czy walczyć- powstania, czy budować silniejsze ekonomicznie i bardziej świadome społeczeństwo, które we właściwej chwili chwyci za broń i wyzwoli się spod zaborców ? /.

- realizacja marzeń Polaków w czasie I wojny światowej / wykorzystanie walczących ze sobą zaborców i chwycenie za broń w słusznej sprawie- 1918 – postanie państwa polskiego na nowej mapie politycznej Europy.

Józef Dubicki