

PRESENT CONTINUOUS - Czasu tego używamy mówiąc o czynnościach i wydarzeniach, które mają miejsce w chwili mówienia. Czasu tego używamy opisując obrazek.

WZÓR ZDANIA TWIERDZĄCEGO

P + „to be” + I forma czasownika + D + określenie czasu
+ ing
now- teraz
at the moment – w tej chwili
at present - obecnie

WZÓR ZDANIA PRZECZĄCEGO

P + „to be” + not + I forma czasownika + D + określenie czasu
+ ing

WZÓR ZDANIA PYTAJĄCEGO

„To be” + P + I forma czasownika + D + określenie czasu ?
+ ing

- Jeśli czasownik kończy się spółgłoską, poprzedzoną jedną samogłoską, to przed dodaniem końcówki „-ing” należy podwoić ostatnią literkę. np. swim - swimming
- ✓ Jeśli czasownik kończy się na „e” a przed „e” stoi spółgłoska, to przed dodaniem „-ing” opuszczamy literkę „e” np. make - making.

Exercise 1. Complete the sentences.

1. His dad and brother _____(cycle) to the shops now.
2. We _____ (not travel) in Japan at present.
3. I _____ (sunbathe) on the beach at the moment.
4. She _____ (not watch) TV now.
5. They _____ (not swim) in the sea at the moment.
6. Sue _____ (stay) at home today.
7. I _____ (watch) a reality show onTV.
8. My favourite team _____ (win)!
9. Someone _____ (swim) in the sea.
10. Two people _____ (cook) dinner on the beach.
11. We _____ (not watch) a soap opera.
12. I _____ (not do) my homework.

13. Mum _____ (read) a magazine.
14. My brother _____ (not listen) to the radio.
15. Dad _____ (not cook) dinner.
16. Tara _____ (talk) by phone.
17. Joe _____ (play) on the computer.
18. Who _____ (watch) TV?
19. Tina _____ (do) grammar exercises.
20. I _____ (eat) a pizza.
21. We _____ (sit) in the classroom.
22. I _____ (not write) an email.
23. Amy _____ (not go) to school today.
24. We _____ (not have) fun today.
25. My team _____ (not win) the match.
26. My parents _____ (drive) to work now.
27. _____ you _____ (learn) English? Yes I am.
28. _____ Helen _____ (write) a letter? No, she isn't.
29. _____ Sarah _____ (play) the guitar? Yes, she is.
30. We _____ (not play) basketball.

Exercise 2. Write the questions and the short answers.

1. your dad / work / today / ? _____
Yes, _____
2. you / have a good time / on holiday / ? _____
Yes, _____
3. your mum / cook dinner / now / ? _____
Yes, _____
4. your friends / play football / ? _____
Yes, _____

Exercise 3. Complete the dialogues.

1. a. I'm going on holiday. b. Where _____ ?
2. a. He's cooking dinner. b. What _____ ?
3. a. My sister is going to England. b. Who _____ ?
4. a. We aren't staying in a hotel. b. Where _____ ?

Zasady pisania e mail-a do koleżanki po angielsku

Pisząc e mail-a do koleżanki po angielsku należy stosować się do zasad poprawnej gramatyki oraz mieć na uwadze rodzaj stylu. W tym przypadku, obowiązuje styl nieformalny. Stosujemy formy

skrótowe, wyrazy potoczne, akronimy oraz znaki interpunkcyjne charakterystyczne dla stylu nieformalnego np. wykrzykniki. Należy w pełni rozwinąć podane w poleceniu informacje. E mail powinien być podzielony na akapity. Limit słów to 80-130.

Elementy składające się na e mail do przyjaciółki lub koleżanki po angielsku

1. Zwrot rozpoczynający e mail – krótki, nieoficjalny zwrot do adresata.

Hi Hannah,

2. Wstęp – pierwsze zdanie, zwykle przeprosiny za długi brak kontaktu lub pytanie o adresata.

Thank you for your e mail. How are you doing?

3. Rozwinięcie – przekazanie informacji, przedstawienie planów, zaproszenie, wyrażenie podziękowań, przeprosin lub próśb (w zależności od treści zadania).

Did you hear that Katie and Patrick broke up? That's so sad, they seemed to be a perfect match for each other. I'm going to take Katie to the cinema to cheer her up a little bit. As for my school trip to Prague last week, it was really wonderful.

4. Zakończenie – podsumowanie listu, podkreślenie, że musimy już kończyć, przekazanie pozdrowień, prośba o szybką odpowiedź.

Say hello to your family from me. I look forward to hearing from you soon.

5. Zwrot kończący – krótkie, miły zwrot grzecznościowy, podpis.

Love,

XYZ

Przydatne zwroty

Hello, Betty – Cześć, Betty

Hi, Ginny – Hej, Ginny

Dear Sarah, – Droga Saro,

I hope you're doing great – Mam nadzieję, że masz się dobrze.

How are you? – Jak się masz?

Thanks for your last e mail. – Dzięki za Twój ostatni e mail.

I'm writing this e mail because... – Piszę do Ciebie tego e mail-a, ponieważ...

I'm writing to tell you that... – Piszę, żeby Ci powiedzieć, że...

I wonder if you remember... – Zastanawiam się czy pamiętasz...

I've got important news for you. – Mam dla Ciebie ważne wieści.

I need to tell you... – Muszę Ci opowiedzieć...

The plan is to... – Plan jest taki żeby...

BTW, I'm need your advice. – Swoją drogą, potrzebuje Twojej pomocy.

I need your help. – Potrzebuję Twojej pomocy.

Could you tell me... – Czy mogłabyś powiedzieć mi...

I wonder if I could ask you to... – Zastanawiam się, czy mogłabym Cię prosić żebyś...

I'd be grateful if you could... – Byłabym wdzięczna gdybyś mogła...

I'm writing to thank you for... – Piszę, żeby podziękować za...

It was very kind of you. – To miło z Twojej strony.

Thank you so much for... – Bardzo Ci dziękuję za...

I'm writing to tell you how sorry I am about... – Piszę, żeby Ci powiedzieć, że bardzo mi przykro z powodu...

Sorry for bothering you. – Przepraszam, że zawracam Ci głowę.

I'm really sorry that... – Bardzo mi przykro, że...

Would you like to come to my party? – Chciałabyś przyjechać na moje przyjęcie?

I'm writing to invite you to... – Piszę, żeby zaprosić Cię na...

I hope you'll be able to join us. – Mam nadzieję, że będziesz mogła do nas dołączyć.

I must be going now. – Muszę już kończyć.

All the best. – Wszystkiego dobrego.

Write me back ASAP! – Odpisz tak szybko, jak tylko możliwe!

Say hello to your family. – Pozdrów swoją rodzinę.

Bye – Na razie

Cya! – Do zobaczenia!

Exercise 4. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- wyjaśnij, co teraz oglądasz w telewizji
- napisz, czego w tej chwili nie pije Twoja mama
- spytaj, czy koleżanka obecnie uczy się angielskiego
- przedstaw co teraz kupują Twoi rodzice.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów . Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.