

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH  
IM. WINCENTEGO WITOSA  
W OSTRÓDZIE  
2017/2018

## **1. Podstawa prawna.**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Statut Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa.

## **2. Misja i wizja szkoły.**

Misja Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie we wszystkich obszarach swej działalności odwołuje się do tradycji najlepszych szkół średnich/ponadpodstawowych. Szkoła za priorytet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m. in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Szkoła przygotowuje uczniów, by mogli sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród uczniów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Zespół Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie - czerpiąc doświadczenie z pięćdziesięcioletniej własnej tradycji - pragnie tworzyć przyszłość w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły do obecnego wizerunku Szkoły na miarę XXI wieku tj. WIZJONERSTWO, KREATYWNOŚĆ, ODWAGĘ PODEJMOWANIA RYZYKA.

Przesłaniem Szkoły jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw.

Szkoła dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie.

Wizja Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie zakłada:

- stworzenie w pełni wyposażonej bazy dydaktycznej pod kątem egzaminów w kwalifikacjach,
- dbanie o jakość kształcenia,
- polepszanie warunków nauki,
- permanentne doskonalenie programów i planów nauczania,
- rozszerzenie współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Reasumując, Szkoła kształtuje w uczniach postawę człowieka kreatywnego i przedsiębiorczego. Wymienione elementy wizji realizowane są przez otwartą na świat kadrę dydaktyczną. W kształceniu o profilu zawodowym uczestniczą praktycy. Wychodząc ze sformułowanej misji i wizji Szkoły,

uczniowie mają szerokie możliwości dostosowywania kierunku kształcenia do swoich zdolności i zainteresowań. Podejmują świadome decyzje o wyborze kierunku, odbywają praktyki zawodowe, w czym Szkoła wspomaga ucznia m. in. poprzez organizowanie we współpracy z pracodawcami, w trakcie kształcenia wykazują aktywność w zakresie pogłębiania swojej wiedzy, umiejętności oraz kreowania postaw poprzez angażowanie się w działalność kół zainteresowań. Uwzględniając zmianę jako cechę charakterystyczną współczesnego świata, w tym rynku pracy, Szkoła wyposażać będzie ucznia w trakcie cyklu kształcenia w umiejętności zarządzania sobą.

### **3. Strategie wychowawczo – profilaktyczne szkoły.**

Cele i zadania programu realizowane będą w oparciu o następujące strategie wychowawczo - profilaktyczne:

- strategie informacyjne – dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania;
- strategie komunikacyjne – wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów; szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy.
- strategie współdziałania – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami;
- strategie modelowania – bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi;
- strategie doświadczania – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi;
- strategie alternatyw – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu korzystanie z własnych zasobów i niwelowanie indywidualnych deficytów;
- strategie interwencyjne – pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych.

### **4. Wizerunek absolwenta (ze Statutu Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa).**

Absolwenta cechuje:

- 1) pozytywne nastawienie do ludzi (życzliwość, empatia, tolerancja, wrażliwość na krzywdę innych),
- 2) odpowiedzialność za siebie i innych, poszanowanie życia własnego i życia innych, poszanowanie praw,
- 3) posiadanie umiejętności odnalezienia się na rynku pracy, efektywnego posługiwania się technologią informacyjną, znajomość języków obcych,
- 4) szacunek do pracy i nauki (uczciwość, rzetelność, aktywność, konsekwencja w działaniu do celu, kreatywność).

### **5. Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki:**

a) wnioski z ubiegłorocznej ewaluacji:

- w pracy wychowawczej warto zwrócić uwagę na zagadnienia związane z wartościami takimi, jak: patriotyzm i wiedza; ponadto zaplanować zajęcia poświęcone etykietce, zasadom fair play, savoir vivre; uwzględnić problematykę samooceny, samodoskonalenia, akceptacji siebie, umiejętnościom radzenia sobie ze stresem;

- szczególną uwagę należałoby zwrócić na organizację działań wskazanych spójnie przez wszystkie grupy osób biorących udział w ewaluacji, czyli godziny wychowawcze, wycieczki, olimpiady, konkursy szkolne, regionalne, zajęcia integracyjne.
- b) wnioski z Diagnozy Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa (dokument sporządzony w 2016 roku) w zakresie wychowawczo-profilaktycznym, określające możliwość podjęcia działań w nowym Programie wychowawczo – profilaktycznym:
  - należy zapewnić lepszą opiekę podczas przerw śródlekcyjnych;
  - podjąć działania ograniczające palenie papierosów przez uczniów;
  - podjąć działania w celu poprawy niskiej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- c) wnioski z diagnozy wstępnej przeprowadzonej we wszystkich klasach:
 

Diagnoza pokazała, że należy w szkole podjąć działania, które wzmocnią uczniów wobec następujących zagrożeń:

  - stosowanie przemocy i zachowania agresywne (przezywania, zastraszania, czasami używania przemocy fizycznej),
  - zachowania i wypowiedzi świadczące o nietolerancji (rasizm, szkalowanie Papieża, wyzwiska, odtrącanie osoby, obrażanie innej rasy, brak akceptacji odmiennej orientacji seksualnej),
  - używanie substancji psychoaktywnych (sięganie po alkohol i narkotyki, dopalacze),
  - zachowania grożące uzależnieniem od gier hazardowych i fonoholizmem.

#### **6. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

Celem działalności wychowawczo- profilaktycznej szkoły jest rozwijanie wszystkich sfer osobowości uczniów:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- intelektualnej – ukierunkowanej na promowanie wartości edukacji, budowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się, kształtowaniu postawy uczenia się przez całe życie, rozwoju kreatywności i przedsiębiorczości;
- emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia wiary we własne możliwości;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Program zawiera zadania skierowane do uczniów, nauczycieli, innych pracowników szkoły, rodziców:

- a) zadania skierowane do uczniów Szkoły:

Zadania	Formy realizacji, np.:	Osoby odpowiedzialne
---------	------------------------	----------------------

Prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych	Godziny wychowawcze, zajęcia przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia biblioteczne i świetlicowe, wycieczki, uroczystości i imprezy szkolne, olimpiady, konkursy;	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, SU, opiekunowie kół, WDN, Dyrektor, doradca zawodowy, nauczyciele biblioteki, pielęgniarka, służby i instytucje lokalne
Promowanie wartości edukacji (pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się, kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie), rozwój kreatywności i przedsiębiorczości	udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych, analiza dokumentów (diagnoza wstępna SSBO, opinie i orzeczenia PPP),	
Budowanie w uczniach równowagi i harmonii psychicznej	nawiązanie kontaktu z rodzicami, spotkania z pielęgniarką, lekarzem, z przedstawicielami instytucji PSSE, PPP, z Policją;	
Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym oraz przestrzegania norm społecznych i wypełniania ról społecznych	programy edukacyjno-profilaktyczne; współpraca z gimnazjami, szkołami podstawowymi,	
Zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości	współpraca z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego, kuratorami, asystentami rodzin i innymi instytucjami wspierającymi profilaktykę; doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników szkoły; edukacja rówieśnicza, programy rówieśnicze) i inne (zależnie od potrzeb)	

b) zadania skierowane do nauczycieli i innych pracowników szkoły:

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia ich kompetencji wychowawczych.	Badania ankietowe, rozmowy i konsultacje indywidualne i grupowe ( w zespole wychowawczym), itp.	Dyrektor, lider WDN
Udział w szkoleniach zewnętrznych	Umożliwienie udziału w formach zewnętrznych szkoleniowych.	Dyrektor

Szkolenia WDN/dzielenie się doświadczeniami	Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN. / Wspólne budowanie planów pracy wychowawczej. /Koleżeńskie lekcje wychowawcze. / Przedstawianie podczas spotkań ZW propozycji scenariuszy godzin wychowawczych lub innych form działań wychowawczych – dzielenie się pomysłami.	Dyrektor, lider WDN, nauczyciele
Współpraca z pedagogiem szkolnym	Organizowanie spotkań wychowawców z pedagogiem (np. w celu ustalenia, które klasy powinny wziąć udział w określonym projekcie profilaktycznym). / Współpraca wychowawców z pedagogiem w zakresie analizy środowiska rodzinnego i rówieśniczego.	Pedagog, wychowawcy
Dbanie o dobro, troska o zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności ucznia	Przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela. /Stosowanie regulaminów i norm obowiązujących w szkole.	Dyrektor, nauczyciele, inni pracownicy szkoły albo obsługa i administracja

c) zadania skierowane do rodziców:

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wobec sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w szkole.	Rozmowy, indywidualne konsultacje, grupowe ( podczas zebrań z rodzicami) badania ankietowe, współpraca z radą rodziców	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę Szkoły (statut, regulaminy, procedury, program wychowawczo-profilaktyczny).	Omawianie najważniejszych dokumentów czasie zebrań klasowych. /Publikacja dokumentów na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy,opiekun www
Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka.	Wykłady i prelekcje w zakresie wychowania i profilaktyki uzależnień z udziałem specjalistów. / Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym: uczeń, nauczyciel, rodzic.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Umożliwienie rodzicom współdziałania i współdecydowania w sprawach Szkoły ,	Włączanie rodziców do współorganizowania imprez, uroczystości kasowych, ogólnoszkolnych form.	Wychowawcy, Dyrektor, Rada Rodziców

w ramach ustawowych kompetencji Rady Rodziców.		
Dbanie o dobro, troska o zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności dziecka.	Włączanie rodziców do współpracy z lokalnymi organizacjami wspomagającymi wychowanie dziecka.	Rodzice, Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, organizacje środowiskowe wspierające wychowanie

### 7. Szczegółowe działania wychowawczo – profilaktyczne na rok szkolny 2017/2018

Lp.	Sfery rozwoju ucznia	Szczegółowe cele wychowawcze (wartości)	Zadania do realizacji (wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły, społeczności lokalnej, itp.)	Działania do realizacji (wychowawcze i profilaktyczne skierowane do nauczycieli, rodziców, społeczności lokalnej, rówieśników, samorządu szkolnego, itp.)	Sposoby realizacji danego działania (godziny wychowawcze, zajęcia przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia biblioteczne i świetlicowe, wycieczki, uroczystości i imprezy szkolne, olimpiady, konkursy; udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych, analiza dokumentów (diagnoza wstępna SSBO, opinie i orzeczenia PPP), nawiązanie kontaktu z rodzicami, spotkania z pielęgniarką, lekarzem, z przedstawicielami instytucji PSSE, PPP, z Policją; programy edukacyjno-profilaktyczne; współpraca z gimnazjami, współpraca z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego, kuratorami, asystentami rodzin i innymi instytucjami wspierającymi profilaktykę; doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników szkoły; edukacja rówieśnicza, programy rówieśnicze)	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi / ewaluacja
1	fizyczna	bezpieczeństwo, zdrowie, osiągnięcia, poszanowanie życia swojego i innych,	<b>Prowadzenie zdrowego stylu życia</b>	- pomoc w adaptacji do nowych warunków; - stworzenie przyjaznej	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Zajęcia/wyjazdy integracyjne np. spływ kajakowy. 3. Dzień chłopaka. 4. Otrzęsiny klas pierwszych.	W/N W/SU / Pedagog	4.09.2017 cały rok szkolny 30.09.2017 29.11.2017	

	spokój i opanowanie, humor	<b>i podejmowanie zachowań prozdrowotnych</b>	atmosfery w klasie, grupie;	5. Mikołajki. 6. Wigilie klasowe.		06.12.2017 18- 22.12.2017	
			- zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami BHP;		N		
				7. Walentynki 8. Pierwszy Dzień Wiosny 9. Dni Otwarte Szkoły 10. Konkurs Klasa Roku		14.02.2018 21.03.2018 termin do ustalenia cały ok	
			- rozpoznanie stanu zdrowia uczniów; - kontrola zdrowia uczniów, higieny osobistej;	1. Bilans. 2. Analiza orzeczeń o niepełnosprawności z PFRON	P P	09-12.2017	
			- utrwalanie wiedzy dotyczącej zasad zdrowego odżywiania się;	1. Projekt o zdrowym odżywianiu się („Uczymy się wzajemnie”). 2. Olimpiada o zdrowym odżywianiu.	W/n-le gastronomii i TTŻ	03-04.2018	
			- przekazanie uczniom wiedzy o chorobach cywilizacyjnych i nowotworowych oraz o ich profilaktyce;	1. Program profilaktyczny „Różowa wstążeczka” (klasa 2). 2. Światowy Dzień Walki z AIDS 3. Program o profilaktyce czerniaka „Znamie, znam je...” (klasa 3) 4. Program profilaktyczny „Wady cewy nerwowej” (klasa 4) 5. Program profilaktyczny „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży” (klasa 1)	P/Pedagog W/ P W/ Pedagog	etap szkolny do 18.11.2017  cały rok 12.2017 04.12.2017	



				<p>6. Program profilaktyczny „Wybierz życie – pierwszy krok” (klasa 1)</p> <p>7. Program profilaktyczny „WZW B” (klasa 2)</p> <p>8. Światowy Dzień Zdrowia</p> <p>9. Światowy Dzień bez Papierosa</p>	W/ Pedagog	02.2018	
			- dostarczenie informacji na temat szkodliwości środków uzależniających i uzależnień (przyczyny, skutki, profilaktyka);	<p>1. Program bezpieczeństwo ze Strażą Miejską.</p> <p>2. Konkurs plastyczny „Blżej siebie, dalej od uzależnień”.</p> <p>3. Program profilaktyczny dot. Uzależnień (klasa1)</p> <p>4. Program profilaktyczny - jeden do wyboru – kwestia funduszy - „Torba”, „Korekta”, „Debata”.</p> <p>5. Spotkanie z przedstawicielami Policji „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”</p> <p>6. Spotkania z psychoterapeutą, specjalistami na temat uzależnień i leków dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.</p> <p>7. Przygotowywanie materiałów informacyjnych dla nauczycieli.</p>	SU  Pedagog   Pedagog N	11.2017  cały rok  09.2017 20.12.2017  cały rok	
			- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek	<p>Upowszechnienie i konsekwentne przestrzeganie regulaminu dyżurów w szkole. D/N</p> <p>Codienne monitorowanie frekwencji, analiza przyczyn i bardzo szybkie powiadomienie rodziców o niskiej frekwencji ucznia. /W</p> <p>Zastosowanie „marchewki” w PZO w klasach o słabej frekwencji.</p> <p>Indywidualne rozmowy motywujące</p>	Pedagog, N	cały rok	

				z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;	ucznia do uczestniczenia w zajęciach szkolnych. W/N Konsekwentne przestrzeganie WZO. /N  1. Wywiadówki i godziny wychowawcze. 2. Spotkania dla rodziców z pracownikiem SANEPID dot. bieżących problemów (np. uzależnienia)			
				- zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pomocy przedmedycznej; - rozwijanie aktywności fizycznej uczniów;	1. Program dla klas I o pomocy przedmedycznej.  1. Olimpiada Rolnika na najbardziej usportowiony zawód roku. 2. Działania szkolnych sekcji sportowych. 3. Powiatowy Dzień Sportu. 4. Realizacja zajęć „Nauka jazdy konnej” w stadninie w Brzydowie. 5. Szkolny Dzień Sportu	PCK /P  N w-f	06.2018 cały rok	
				- wykształcenie postawy odpowiedzialności za przyrodę;	1. Działanie kół: architektury krajobrazu i florystycznego, ekoespołów. 2. Udział w Światowym Dniu Monitoringu Wód. 3. Udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez pracowników nadleśnictwa Stare Jabłonki „Las”. 4. Dzień czystości „Cleanup Day”. 5. Wycieczki krajoznawcze (wyjazdy w góry, spływy). 6. Akcja „Sprzątanie świata” 7. Wiosenne Targi Ogrodnicze ODR Olsztyn	N/ekoespoły M. Kozłowska D. Ulaniuk M. Mikulian	cały rok  28.09.2017  25.10.2017	

					8. Światowy Dzień Ziemi			
				- wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem;	1. Program „Stres pod kontrolą” (klasy maturalne).	W/N Pedagog	01-02.2018	
				- kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.	1. Spotkanie z Patrycją Hurlak.	I. Bera	05. 10.2017	
				- utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	1. Spotkanie z rodzicami nt. cyberprzemocy – prezentacja. 2. Godz. wych. na temat cyberprzemocy.	W/ N/ Pedagog/ Policja	16.11.2017	
2	intelektualna	doświadczenie kompetencja i wiedza, samodoskonalenie, sukces, ciekawość poznawcza, komunikatywność, kreatywność i przedsiębiorczość	<b>Promowanie wartości edukacji (pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się, kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie), rozwój kreatywno</b>	- wszechstronne poznanie ucznia (rodzina, warunki życia, opinie i orzeczenia PPP, osiągnięcia edukacyjne, zainteresowania);	1. Udział nauczycieli w szkoleniu dotyczącym pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 2. Opracowanie Procedury Udzielania i Organizacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej ZSR im. W. Witosa w Ostródzie. 3. Bieżąca praca Zespołu Wychowawczego.	WDN S.Bartnicka  P. Muszyński	09-11.2017  cały rok	

			<b>ści i przed- siębior-czo- ści</b>					
				<p>- zadbanie o rozwój intelektualny;</p> <p>- kształtowanie postawy otwartości na naukę, na samodoskonalenie, rozbudzanie ciekawości poznawczej;</p>	<p>I. Konkursy zawodowe i przedmiotowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Festiwal Pierogów i konkurs na dekorację świąteczną stołu. (Świąteczne inspiracje)</li> <li>2. Konkurs gastronomiczny oraz dekoracje wielkanocne.</li> <li>3. Dzień chemiczny</li> <li>4. Dzień Hotelarza.</li> <li>5. Konkurs na ogrodnika roku.</li> <li>6. Konkursy z języka angielskiego sprawdzającego podstawowe sprawności językowe.</li> <li>7. Konkurs „Najlepszy kucharz w Rolniku”.</li> <li>8. Konkurs o krajach Unii Europejskiej.</li> <li>9. Międzyszkolny konkurs Wiedzy o turystyce i hotelarstwie</li> <li>10. Dzień Angielski – British Day; Dzień Niemiecki</li> <li>11. Tydzień Matematyczno – Fizyczny</li> <li>12. Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej (etap szkolny; Lublin)</li> <li>13. Konkurs Edu-Artctic – PAN, Warszawa</li> <li>14. Konkurs na Poster GisDay – UWM Olsztyn</li> <li>15. Konkurs Geograficzny UW</li> <li>16. Konkurs savoir-vivre</li> <li>17. Powiatowy Turniej Motoryzacyjny</li> <li>18. Konkurs Prac i Projektów Praktycznych organizowany przez NOT w Olsztynie</li> </ol>	<p>N/W/ Pedagog W/N A.Ismer, O. Byk - Wienc, K.Arci- chowska, D.Ulaniuk, M.Mikułan E. Banacka W / N j. ang.</p> <p>W/ N/ DZ Ł. Łosiewicz</p> <p>N: K.Arci- chowska, D.Ulaniuk, M.Miku- łanW/ Pedagog /P. Mu- szyński</p>	07.12. 2017 cały rok	

				<p>19. Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Elektrycznej „Energetyk” – ZSSiE Olsztyn</p> <p>20. Konkurs Wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii ZS, Sieradz</p> <p>21. Konkurs Mechatroniczny, UWM Olsztyn</p> <p>22. OWiUR (agrobiznes, ogrodnictwo, produkcja zwierzęca, produkcja roślinna, architektura krajobrazu, gastronomia, technologia żywienia, mechanizacja rolnictwa) – 3 etapy</p> <p>23. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej</p> <p>24. Konkurs online „Młody mechanik na medal” – Polska Izba Gospodarcza</p> <p>25. Konkurs Mini przedsiębiorstw</p> <p>26. Turnieje e-sport</p> <p>27. Informatyczny Turniej Międzyszkolny</p> <p>II . Inne działania:</p> <p>1. Udział w zagranicznych praktykach zawodowych.</p> <p>2. Udział w targach branżowych.</p> <p>3. Spotkania z przedstawicielami instytucji państwowych działających na rzecz przedsiębiorstw organizowane w szkole.</p> <p>4. Organizowanie próbnych egzaminów zawodowych.</p> <p>5. Działalność kół zainteresowań.</p> <p>6. Udział w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie.</p> <p>7. Udział w projektach unijnych organizowanych w szkole i w zakładach pracy</p> <p>8. Wizyty w zakładach przemysłowych.</p> <p>9. Lekcje z udziałem zewnętrznych specjalistów</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>10. Warsztat dla klas I „Jak się uczyć, żeby się nauczyć?”</p> <p>11. Udział w Targach Edukacyjnych.</p> <p>12. Dzień Otwartej Szkoły.</p> <p>13. Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych w celu doskonalenia warsztatu pracy.</p>	<p>Wycho- wawcy</p> <p>N</p>	<p>I semestr</p> <p>cały rok</p>	
				<p>- kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</p>	<p>1. Godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia.</p> <p>2. Warsztaty z autoprezentacji (dla części klas IV T)</p>	<p>N</p> <p>W</p>	<p>Cały rok</p>	
				<p>- rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju (stawianie sobie celów, zarządzanie czasem);</p>	<p>1. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p> <p>2. Działalność kół zainteresowań.</p> <p>3. Godziny wychowawcze.</p>		<p>Cały rok</p>	
3	emocjonalna	wiara w siebie i swoje możliwości, empatia, aktywność, samoświadomość	<b>Budowanie w uczniach równowagi i harmonii psychicznej</b>	<p>- poznanie przez uczniów narzędzi do budowy własnego obrazu własnej osoby (akceptacja siebie oparta na prawdzie o sobie);</p> <p>- kształtowanie umiejętności samokontroli;</p> <p>- rozwijanie inteligencji emocjonalnej;</p>	<p>1. Godziny wychowawcze.</p> <p>2. Zajęcia rozwijające pasje, zainteresowania (artystyczne, sportowe).</p> <p>3. Wspieranie warsztatów Terapii Zajęciowej.</p> <p>4. Koło PCK.</p> <p>5. Spotkania z psychologiem, pedagogiem.</p>	<p>W/N /SU</p> <p>W/ Pedagog</p> <p>W/ N/ Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>	

				- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;	6. Wycieczki ogólnoszkolne, spotkania pozalekcyjne. 7. Działalność w SU	W/ N/ Pedagog		
4	społeczna	Odpowiedzialność, akceptacja/tolerancja bezinteresowna pomoc, umiejętność współpracy, patriotyzm, rodzina, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi	<b>Kształowanie postawy otwartości w życiu społecznym oraz przestrzegania norm społecznych i wypełniania ról społecznych</b>	- kształtowanie postawy świadomego, odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym, w życiu narodu;	1. Udział delegacji szkoły w obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej. 2. Godz. wych. „Zapoznanie z WZO i dokumentami szkoły”. 3. Udział delegacji szkoły w Dożynkach Gminnych w Idzbarku 4. Udział delegacji szkoły w Dożynkach Powiatowych w Ostródzie. 5. 50-lecie ZSR. 6. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. 7. Dzień Komisji Edukacji Narodowej. 8. Rocznica Odzyskania Niepodległości. 9. Święto Konstytucji 3-go Maja. 10. Udział szkoły w cyklu uroczystości związanych z przygotowaniem obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.	I. Bera W /N / SU/ Pe- dagog I. Ma- nicka W /N M. Wi- śniewska SU	09.2017  09.2017  09.2017  09.2017 07.10.2017  09.2017 11.10.2017 11.2018 05.2018  cały rok	
				- kształtowanie umiejętności tworzenia prawidłowych relacji interpersonalnych;	11. Role społeczne – cykl godz. wych. 12. Zapoznanie podczas pierwszego spotkania rodziców z dokumentami regulującymi pracę Szkoły ( statut, regulaminy, procedury, program wychowawczo-profilaktyczny). 13. Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez, uroczystości klasowych i ogólnoszkolnych.	W  W  W /N		
					Godz. wych.np. „, Negocjacje			

					i mediacja jako sposoby rozwiązywania konfliktów”		05.01.2018 08.03.2018	
				- wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kulturowych (etykieta, zasady fair play, savoir vivre) i wzorców zachowań opartych o szacunek dla siebie i empatię dla drugiego człowieka;	1. Studniówka 2. Dzień Kobiet. 3. Powiatowy konkurs savoir-vire.  4. Akcja Biała wstążka ...	SU/W /N / Rodzice Pedagog A. Siemianowicz, S. Jursza, I. Manicka		
				- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;		W /N / Pedagog		
				- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;	1. Włączanie się w ogólnopolskie akcje o charakterze wolontarystycznym, np. Góra Grosza, zbiór nakrętek na rzecz chorych dzieci, zbiórka słodczy i materiałów szkolnych. 2. Działalność Klubu Ośmiu Młodzieżowego Wolontariatu i szkolnego koła PCK. 3. WOŚP	społeczność szkoły	cały rok	
5	duchowa	uczciwość, mądrość, wrażliwość dobro wiara odwaga	<b>Zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości</b>	- motywowanie wychowanków do wolnego wyboru właściwych wartości, rozwijanie umiejętności kształtowania hierarchii wartości;	1. Udział szkoły w pielgrzymce powiatowej do Lubajna. 2. Rekolekcje wielkopostne 3. Godz. wych. „Czym są wartości?” 4. Warmińsko – Mazurskie Dni Rodziny.	I. Bera, Ks. Ł. Długosz W /N / N-le biblioteki W /N: Ks.	09.2017  2018	



	szczęście wolność czystość gotowość do uczestnictwa w kulturze		<ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptacja świata wartości;</li> <li>- kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</li> <li>- kształtowanie postawy gotowości uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Nacisk na zewnętrzne i wewnętrzne przejawy pamięci o Zmarłych.</li> <li>6. Spotkania autorskie z ciekawymi osobami, np. z Tadeuszem Peterem.</li> <li>7. Wyjścia do muzeum na zamku.</li> <li>8. Wyjazdy do kina i teatru.</li> <li>9. Pielgrzymki do Gietrzwałdu.</li> <li>10. Wyjazd na czuwanie młodych do Lednicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w nadrobieniu zaległości w nauce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych.</li> <li>2. Spotkania Wigilijne-jasełka, koncert kolęd.</li> <li>3. Jasełka Bożonarodzeniowe w języku angielskim i niemieckim.</li> <li>4. Święto Książki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Projekt „Moje miasto – moja miejscowość”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ł. Długosz, I. Bera, J. Łasica, K. Sadowska, M. Wiśniewska, S. Jursza, A. Siemianowicz, M. Kozłowska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11.2017</li> <li>23.11.2017</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

### 8. Ewaluacja Programu wychowawczo – profilaktycznego.

Działania wychowawczo-profilaktyczne zakładają wystąpienie pozytywnych zmian w zakresie wiedzy, w postawach i zachowaniach uczniów. Konieczne jest sprawdzenie, czy oczekiwane zmiany rzeczywiście zachodzą, czy podejmowane działania są skuteczne i na ile, a także określenie czynników sprzyjających lub utrudniających realizację Programu. Ocena ta dokonywana będzie po rocznym okresie działalności. Ułatwi to podjęcie decyzji o kontynuacji lub wprowadzeniu niezbędnych zmian w Programie w następnym roku jego realizacji, czyli w roku szkolnym 2018/2019.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem różnorodnych (triangulacja) źródeł, metod i narzędzi. Wyniki końcowe zostaną przedstawione w formie raportu.

