

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus +
Akcji 1. w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w roku 2017

**Projekt pt., Mobilność uczących się drogą do europejskiej kariery zawodowej ”
projekt realizowany przez Zespół Szkół Rolniczych im.w.W.Witosa w Ostródzie**

PRZEWODNIK DLA UCZNIĄ załącznik nr 4

1.Czym jest program Erasmus+?

Erasmus+ jest nowym programem Unii Europejskiej na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Zastępuje on kilka istniejących programów UE obejmujących wszystkie sektory edukacji: „Uczenie się przez całe życie” (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (szkolenie zawodowe), Comenius (edukacja szkolna), Grundtvig (edukacja osób dorosłych) i „Młodzież w działaniu” oraz pięć programów międzynarodowych (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink i program współpracy z państwami uprzemysłowionymi). Po raz pierwszy Erasmus+ oferować będzie także unijne wsparcie na rzecz sportu, zwłaszcza masowego. W programie Erasmus+ znacząco zwiększono nakłady ze środków UE (+40 proc.) na rozwój wiedzy i umiejętności, odzwierciedlając znaczenie, jakie przypisuje się kształceniu i szkoleniu w unijnych i krajowych programach politycznych. Celem jest wspieranie rozwoju osobistego oraz perspektyw zatrudnienia. Dzięki programowi Erasmus+ osoby uczące się zawodu mogą zdobyć praktyczne doświadczenie zawodowe za granicą oraz podwyższyć swoje umiejętności językowe. Uczniowie mogą podjąć staż w przedsiębiorstwie, instytucji publicznej lub organizacji pozarządowej, a także centrum kształcenia lub szkolenia zawodowego. Mobilność ma im ułatwić przejście z etapu nauki do zatrudnienia. Nowy program opiera się na doświadczeniach i sukcesie dotychczasowych programów, takich jak Erasmus, lecz jego wpływ ma być bardziej znaczący. Zgodnie z podstawowym założeniem programu inwestowanie w kształcenie i szkolenie jest kluczem do uwolnienia ludzkiego potencjału, bez względu na wiek i sytuację społeczną. Nazwa Erasmus+ nawiązuje do imienia holenderskiego filozofa i teologa, humanisty Erazma z Rotterdamu. Nie bez przyczyny. Erazm, jak inni wybitni ludzie renesansu, kształcił się w wielu ośrodkach akademickich w różnych krajach Europy, a jego poglądy na edukację przesycone były głębokim humanizmem.

2.Cele programu

Celem Erasmus+ jest poprawa jakości i zwiększenie przydatności kwalifikacji i umiejętności.

Program ma na celu promowanie mobilności pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Wspiera także rozwiązania zwiększające przejrzystość i uznawalność kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich, a także działania wzmacniające jakość kształcenia zawodowego i ustawicznego. Erasmus+ rozwija efekt synergii między różnymi sektorami edukacji i środowiskiem pracy. Program ten przyczyni się do walki z bezrobociem młodzieży, pomagając młodym ludziom w zdobywaniu kluczowych umiejętności, takich jak biegłe posługiwanie się językiem obcym, łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi i przystosowywanie się do nowych warunków, dając im możliwość nauczenia się, jak żyć i pracować z osobami różnych narodowości i kultur.

Program pomoże także placówkom edukacyjnym i organizacjom młodzieżowym w nawiązaniu ściślejszych kontaktów z sektorem przedsiębiorstw. W ramach programu wspierane będą również reformy polityczne w priorytetowych obszarach, takich jak umiejętności cyfrowe i zwiększona przydatność na rynku pracy kształcenia i szkolenia zawodowego.

W programie Erasmus+ przywiązuje się też dużą wagę do nieformalnego uczenia się. Wszystko wskazuje na to, że pracodawcy doceniają umiejętności zdobyte w drodze uczenia się pozaformalnego, na przykład pracy wolontariackiej. Potwierdzają to uczestnicy wolontariatu europejskiego: 75 proc. z nich twierdzi, że dzięki temu doświadczeniu poprawiły się ich perspektywy zawodowe.

3. Staże zawodowe w programie Erasmus+

Przez staże / praktyki zawodowe rozumiemy wyjazdy zagraniczne na określony czas szkolenia i zdobywania doświadczenia zawodowego przez uczestnika projektu. Wyjazd powinien odbyć się do organizacji partnerskiej w innym kraju, w ramach współpracy między instytucjami szkolącymi i przedsiębiorstwami. Staż / praktyka musi stanowić integralną część szkolenia zawodowego i ma na celu rozwój zawodowy uczestników.

4. Cele projektów stażowych:

-Wspieranie działań szkoleniowych uczestników w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych nabytych w szkole i podczas praktyk w kraju w międzynarodowym środowisku zawodowym, aby ułatwiać im dalszy rozwój osobisty i zawodowy.

-Umożliwienie uczestnikom poznania środowiska zawodowego, organizacji i kultury pracy w innym kraju, motywowanie do przedsiębiorczości i mobilności, otwartości i współpracy, wspieranie zdolności adaptacyjnych oraz uwrażliwienie na różnice mentalne i kulturowe.

II

1. Projekt „ Mobilność uczących się drogą do europejskiej kariery zawodowej” realizowany w ramach programu Erasmus+

W projekcie bierze udział 40 uczniów klas III Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie kształcących się w zawodach;

-technik ogrodnik-

-technik agrobiznesu-

-technik hotelarz-

-technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych

Projekt zakłada realizację staży-praktyk zawodowych, doskonalenie umiejętności praktycznych z uwzględnieniem nowych trendów na rynku pracy, poszerzenie wiadomości i umiejętności nabytych podczas kształcenia w szkole, zdobycie nowych, często niemożliwych do zdobycia w

kraju - doświadczeń i umiejętności związanych z branżą ogrodniczą, agrobiznesu, hotelarską, żywieniową i usługami gastronomicznymi. Uczniowie szkolic się również w dziedzinie języka włoskiego i języka angielskiego.

2.Cele główne:

1. Wspieranie kształcenia i doskonalenia zawodowego uczestników w zdobywaniu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie rozwoju osobistego, możliwości zatrudnienia na lokalnym oraz europejskim rynku pracy.
2. Wzmocnienie pozycji osób młodych oraz ich zdolności w zakresie aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie i na europejskim rynku pracy.
3. Poznanie nowoczesnych metod, rozwiązań i technologii stosowanych w zawodach, których uczą się uczestnicy projektu.
4. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz doskonalenie języka zawodowego.
5. Walka z wykluczeniem społecznym osób szczególnie narażonych na bezrobocie oraz osób zagrożonych pracą poniżej swoich kwalifikacji zawodowych.
6. Umiejętność adaptacji i pracy w zespole międzynarodowym, tolerancja dla zasad i różnic wynikających z odrębności kulturowych, podniesienie kompetencji w komunikacji interpersonalnej z osobami innej narodowości
7. Podnoszenie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności w zakresie ich przydatności dla rynku pracy poprzez mobilność edukacyjną i współpracę między światem edukacji i pracy
8. Rozwijanie międzynarodowego wymiaru edukacji i szkoleń zwłaszcza poprzez współpracę instytucji z krajów uczestniczących w programie z instytucjami z krajów partnerskich programu;
9. Podnoszenie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności w zakresie ich przydatności dla rynku pracy poprzez mobilność edukacyjną i współpracę między światem edukacji i pracy;
10. Podnoszenie jakości, innowacyjności i umiędzynarodowienia instytucji edukacyjnych;
11. Modernizację systemów edukacji poprzez wymianę dobrych praktyk i rezultatów oraz wykorzystanie europejskich narzędzi ułatwiających uznawanie i przenoszenie kwalifikacji;
12. Nauczanie i uczenie się języków obcych, różnorodność językowa, świadomość międzykulturowa.

3.Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie kluczowych kompetencji takich jak: kompetencje informatyczne, porozumiewanie się w języku obcym, przedsiębiorczość, rozwijanie kompetencji matematycznych.
2. Nabycie praktycznych umiejętności zawodowych na poziomie europejskim w międzynarodowym środowisku dzięki uczestnictwu w zagranicznych stażach zawodowych.
3. Wzrost umiejętności posługiwania się językiem angielskim oraz lepsze interakcje społeczne dzięki praktycznemu użyciu języka angielskiego w środowisku pracy oraz codziennemu kontaktowi z ze środowiskiem interkulturowym, przełamanie bariery językowej.
4. Wzrost inicjatywy, aktywności, przedsiębiorczości i innowacyjności dzięki pracy nad produktami projektu (prezentacje multimedialne, informatory branżowe)
5. Wzrost tolerancji, otwartości i poczucia własnej wartości dzięki poznaniu kultury innego kraju i przybliżeniu kultury własnego kraju Włochom.
6. Podniesienie kwalifikacji zawodowych i wzmocnienie profilu zawodowego o doświadczenie pracy za granicą dzięki otrzymanym certyfikatami po zakończeniu praktyk w Spoleto.
7. Wzrost umiejętności planowania własnej kariery zawodowej.
8. Zwiększenie umiejętności okazywania poszanowania dla wspólnych wartości dzięki pracy zespołowej nad stworzeniem wspólnych produktów projektu. (prezentacje multimedialne, informatory branżowe)
9. Nabycie umiejętności pisania CV i listu motywacyjnego oraz umiejętności zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej dzięki warsztatom z doradcą zawodowym,
10. Wzrost umiejętności kierowania zadaniami, komunikowania się w zespole, sporządzania raportów, oceniania i sprawozdawczości dzięki konieczności prowadzenia dzienników praktyk i cotygodniowej analizy i podsumowania własnej pracy,
11. Zwiększenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną i logiką matematyczną dzięki pracy nad trwałymi produktami projektu (prezentacje multimedialne, informatory branżowe)
12. W każdym z zawodów uczniowie nabeżdą bądź podniosą umiejętności dotyczące:
 - organizowania stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
 - przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, tzw. Health and Safety Procedures
 - posługiwania się językiem angielskim w zakresie wspomagającym wykonywane zadań zawodowych z zastosowaniem poprawnej terminologii.

4. Oczekiwane rezultaty projektu:

- zwiększenie kwalifikacji zawodowych uczestników
- kształtowanie umiejętności komunikacji społecznej i dojrzałości emocjonalnej,
- podwyższenie znajomości j. angielskiego i j. włoskiego
- uzyskanie przez uczestników certyfikatów "EUROPASS MOBILITY"
- nabycie otwartości i tolerancji w stosunku do odmiennej kultury i tradycji.

5. Partnerzy projektu:

- Zespół Szkół Rolniczych im, W. Witosa w Ostródzie – organizacją wysyłającą
- Azzurra Societa Cooperativa Sociale w Spoleto we Włoszech- europejski partner projektu-organizacja przyjmująca

6. Co zrobić, żeby wyjechać? –Kryteria uczestnictwa w projekcie

Każdy uczeń, aby wyjechać na staż musi wypełnić formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 2), który należy złożyć u koordynatorów szkolnych projektu: - Marzena Światła-Zakrzewska, Aneta Chylińska-Banacka, Marta Surowiec

Etapy selekcji:

- weryfikacja formularza zgłoszeniowego pod względem spełniania ww. kryteriów uczestnictwa i ocena zgłoszeń przez komisję i terminowości złożenia. Formularze złożone po terminie nie będą rozpatrywane
- test sprawdzający znajomość języka angielskiego
- uzyskana liczba punktów zgodnie z kryteriami rekrutacji do projektu umieszczonymi w regulaminie rekrutacji do projektu.

Komisja Rekrutacyjna zliczy punktację, oceni osoby aplikujące i wyłoni zwycięzców. Po zakończonej rekrutacji zostaną sporządzone dwie listy-główna- 40 uczestników i rezerwowa- 8 nazwiska. (po dwa dla każdego zawodu).

Lista zakwalifikowanych uczestników stażu zostanie podana publicznie na stronie internetowej szkoły i w punkcie informacyjnym projektu.

7. Osoby odpowiedzialne za realizację projektu:

- Koordynatorzy projektu: Marzena Światła-Zakrzewska, Aneta Chylińska-Banacka, Marta Surowiec
- Wicedyrektor Zespołu Szkół Rolniczych - Sylwia Bartnicka,
- Pedagog szkolny Magdalena Winik

8. Organizacja stażu.

1. Za organizację poszczególnych etapów wyjazdu na staż odpowiadają:

a) Organizacja Wysyłająca: podróż, ubezpieczenie, zabezpieczenie kosztów organizacji stażu (w tym: zakwaterowania z wyżywieniem, transportu lokalnego, programu kulturowego).

b) Organizacja Przyjmująca: organizacja stażu i monitorowanie jego przebiegu na miejscu, organizacja zakwaterowania, wyżywienia, transportu lokalnego.

2. Ze środków projektu „ **Mobilność uczących się drogą do europejskiej kariery zawodowej** ” uczestnik zakwalifikowany do wyjazdu otrzymuje następujące świadczenia:

a) pokrycie kosztów podróży (podróż tam i z powrotem do miejsca odbywania stażu oraz koszty przejazdu w miejscu stażu),

b) pokrycie kosztów ubezpieczenia,

c) pokrycie kosztów pobytu – wydatki te będą regulowane przez ZSR w Ostródzie bezpośrednio z organizacją partnerską.

d) kieszonkowe

e) pokrycie kosztów przygotowania do wyjazdu (kursy językowe, pedagogiczne, kulturowe, szkolenie z bhp) .

9. Zasady rekrutacji i kryteria naboru

& 1

Rekrutacja na staż w ramach Programu Erasmus+ przeprowadzana jest w formie konkursu &2

Rekrutację przeprowadza Komisja Rekrutacyjna w składzie:

- wicedyrektor szkoły- Sylwia Bartnicka, -kierownik szkolenia praktycznego-koordynator projektu Marzena Światła-Zakrzewska

-nauczyciel j.angielskiego-koordynator projektu- Aneta Chylińska-Banacka,

- nauczyciel j.angielskiego-koordynator projektu-Marta Surowiec

- pedagog szkolny- Magdalena Winik

&3

Do uczestnictwa w programie są uprawnione osoby, które:

1. Są uczniami Zespołu Szkół Rolniczych w Ostródzie

2. Są uczniami klas drugich w momencie rekrutacji (w roku szkolnym, kiedy realizowany będzie wyjazd na stazę będą to uczniowie klas trzecich) wymaganych kierunków

&4

1. Uczeń zgłaszający swoją kandydaturę na wyjazd na staż powinien złożyć w wyznaczonym terminie u koordynatorów następujące dokumenty:

a. formularz zgłoszeniowy

b. CV,

c. list motywacyjny w j. polskim i j. angielskim

d. ksero dowodu osobistego

e. zaświadczenie od lekarza (dopuszcza się dostarczenie w przypadku zakwalifikowania się)

2. Termin składania dokumentów podany zostanie w ogłoszeniu zamieszczonym na tablicy ogłoszeń o projekcie w szkole.

3. Wnioski złożone po terminie nie będą rozpatrywane przez Komisję Rekrutacyjną

3. Osoby, które zgłoszą swoją kandydaturę na wyjazd, będą miały obowiązek uczestniczyć w szkoleniach przygotowujących ich na wyjazd na staż.

4. Proces rekrutacji zamyka test ze znajomości języka angielskiego który w podanym wcześniej terminie pisać będą kandydaci

& 5

1. Podstawą kwalifikacji ucznia jest suma punktów otrzymanych za:

a) Ocena z zachowania na koniec roku szkolnego 2016/2017

b) Średnia ocen na koniec roku szkolnego 2016/2017

c) Średnia ocen z przedmiotów zawodowych na koniec roku szkolnego 2016/2017

d) Wynik testu ze znajomości języka angielskiego

2. Na podstawie sumy uzyskanych punktów Komisja sporządzi dwie listy uczniów, którzy zostaną objęci programem praktyk zagranicznych: listę główną- 40 osób i listę rezerwową- 8 osób

3. W przypadku zdarzenia losowego lub niezdiscyplinowanego zachowania się przed wyjazdem (nieobecności na zajęciach przygotowujących, spotkaniach informacyjnych) przez ucznia umieszczonego na liście głównej, zostanie on wykluczony z wyjazdu na zagraniczny staż a prawo do tego wyjazdu uzyska osoba z listy rezerwowej z zachowaniem ustalonej na niej kolejności.

4. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów o kolejności kandydatów na listach decyduje średnia ocen z przedmiotów zawodowych.

& 6

1. Dla obliczenia sumy punktów uzyskanej w procesie rekrutacji, stosuje się następujące zasady punktacji:

-- **średnia ocen na koniec roku szkolnego 2016/2017** (0-6pkt) (2,5-3,0 1pkt.; 3,5-3,0- 2pkt.; 3,5-4,0- 4pkt., 4,5-5,0-5pkt., 5,5-6,0- 6pkt)

- **ocena z zachowania na koniec roku szkolnego 2016/17** (0-3pkt) (wzorowe- 3pkt, bardzo dobre- 2pkt, dobre- 1pkt, poprawne- nieodpowiednie- 0pkt)

- ogólna znajomość jęz. ang. (ocena z testu) (0-10pkt)

- **średnia ocen z przedmiotów zawodowych na koniec roku szkolnego 2016/2017** (0-6pkt) (2,5-3,0 1pkt.; 3,5-3,0- 2pkt.; 3,5-4,0- 4pkt., 4,5-5,0-5pkt., 5,5-6,0-6pkt)

2. Całkowita liczba punktów, które można uzyskać w rekrutacji wynosi **25**.

10. Przed stażem

Staż uczniów naszej szkoły zostanie poprzedzony programem przygotowania pedagogicznego, kulturowego i językowego- język angielski, szkoleniem z zakresu bezpieczeństwa i higieny prac. Dzięki szkoleniu uczniowie nauczą się metod pracy w grupie o różnej narodowości, różnej kulturze i religii, wzbogacą słownictwo z zakresu języka angielskiego, co przyczyni się do lepszej adaptacji w nowym miejscu. Przed wyjazdem uczniowie wezmą udział w spotkaniach organizacyjnych i szkoleniu dotyczącym zamieszczania informacji na stronie internetowej szkoły i facebooku szkoły.. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w minimum 80 % przewidzianego czasu zajęć przygotowujących. Nieobecność na kursach przygotowawczych oraz nie podpisanie wymaganych dokumentów będzie skutkowało skreśleniem z listy osób zakwalifikowanych do wyjazdu na staż zagraniczne

11. Umowa o staż

Przed wyjazdem każdy uczestnik podpisze umowę o staż i porozumienie o programie stazy

12. W trakcie i po stażu uczeń zobowiązuje się:

1. Dołożyć wszelkich starań do realizacji w całości programu stażu(odbycie stażu przez 5 dni w tygodniu na wyznaczonym stanowisku przez 6-8 godzin dziennie)
2. Codziennie punktualnie przybywać na miejsce odbywania stażu.
3. Realizować zadania zlecone przez opiekuna stażu.
4. Uczestniczyć w imprezach kulturalnych organizowanych podczas stażu.
5. Na bieżąco informować nauczyciela przebywającego z uczniami na stażu o wszelkich nieprawidłowościach mających wpływ na realizację stażu i stopień satysfakcji uczestnika.
6. Wypełniać co tydzień ankiety jakościowe dotyczące satysfakcji uczniów z uczestnictwa w projekcie oraz oddawać je opiekunom w piątek każdego tygodnia po pracy.
7. Zamieszczać wpisy na facebooku szkoły, stronie internetowej szkoły –minimum 3 wpisy podczas całego stażu.
8. Umieszczać zdjęcia stronie internetowej szkoły- facebooku szkoły.
9. Codziennie uzupełniać dzienniczek praktyk.
10. Rzetelnie wykonać wszystkie zadania projektowe, prezentacje wymagane podczas realizacji projektu oraz inne zadania wpływające z przygotowań i pobytu za granicą oraz raport uczestnika.
11. Każdy uczestnik projektu jest zobowiązany do gotowości relacjonowania na bieżąco pobytu i odbytych praktyk zgodnie z zapotrzebowaniem szkoły i koordynatorów projektu.
12. Przybyć na wyznaczone przez koordynatorów projektu spotkanie w celu przygotowania i wysłania raportu końcowego uczestnika, które odbędzie się w terminie wyznaczonym przez koordynatorów.
13. Uczestniczyć po powrocie ze stażu w działaniach promujących program Erasmus+
14. Do ścisłego przestrzegania regulaminu praktyk pod rygorem wykluczenia z uczestniczenia w projekcie.

12. Przydatne strony internetowe

1. www.europass.org.pl
2. www.frse.org.pl
3. www.erasmusplus.org.pl

Biuro projektu

Zespół Szkół Rolniczych im. W. Witosa

14-100 Ostróda

Ul. Czarnieckiego 69

Tel.89/ 646 72 26

e-mail: sekretariat@rolnik.edu.pl

Koordynatorzy:

Marzena Światła-Zakrzewska

Aneta Chylińska-Banacka,

Marta Surowiec