

# ZASADY ORAZ KRYTERIA USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

## ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH W OSTRÓDZIE

### Postanowienia ogólne

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności 5 kategorii:

1. Stosunek do obowiązku szkolnego;
2. Kultura osobista;
3. Naruszanie statutu szkoły;
4. Zaangażowanie na rzecz szkoły i klasy;
5. Frekwencja (skala punktowa od 0 do -6, wyliczana na podstawie widełek procentowych, dotyczy godzin nieusprawiedliwionych). Godziny nieobecne rodzic (opiekun prawny) może usprawiedliwić najpóźniej do 10 dnia każdego następnego miesiąca.

100% - 80% - -6p.

79% - 65% - -5p.

64% - 50% - -4p.

49% - 31% - -3p.

30% - 16% - -2p.

15% - 5% - -1p.

4% - 0% - 0p.

2. W Zespole Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne.
3. Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego semestru nauki. Głównym kryterium oceny zachowania jest liczba uwag dotyczących

zachowania ucznia i punktów za frekwencję zdobytych przez niego zgodnie z zasadami zawartymi w niniejszym regulaminie.

4. Rada Pedagogiczna ze względu na szczególne (pozytywne lub negatywne) zachowania ucznia może zasugerować zmianę oceny wynikającej ze zdobytych punktów o jeden stopień. Ostateczny głos przy wystawianiu oceny z zachowania ma wychowawca klasy.

### **Tryb przyznawania punktów:**

Punkty przyznawane są w 5 kategoriach w systemie od -1 do +1. Podstawą oceny zachowania jest suma uwag w każdej kategorii osobno, wpisywanych do e-dzienia Librus. Wpisu może dokonać każdy nauczyciel, będący świadkiem dobrego lub złego zachowania ucznia – nie tylko wychowawca (za wyjątkiem kryteriów przypisanych tylko wychowawcy i/lub Dyrektorowi i Wicedyrektorowi Szkoły, nauczycielom zajęć praktycznych i wychowania fizycznego; dot. to kat. 3. (Naruszanie statutu szkoły) i kat. 5 (frekwencja)). Zobowiązuje się każdego nauczyciela do rzetelnego i systematycznego wpisywania punktów.

Każda kategoria (1,2,4 i 5) sumowana jest osobno. Sumując uwagi negatywne (-1) i pozytywne(+1) w danej kategorii możemy otrzymać „+”, „-” lub „0”. Wychowawca, wystawiając ocenę z zachowania, stosuje poniższy schemat:

Wzorowe: „+++0”

Bardzo dobre: „++00”

Dobre: „++0-” lub „000+”

Poprawne: „++-” lub „0000” lub „+-00” lub „+0--” lub „000-”

Nieodpowiednie: „00--” lub „+---”

Naganne: „----” lub „---0”.

Uwagi negatywne w kategorii 3 powodują obniżenie oceny z zachowania o jedną ocenę w dół, pozytywne skutkują podwyższeniem oceny o jedną.

Przed zakończeniem semestru, na podstawie podliczeń ilości uwag pozytywnych lub negatywnych lub punktów dodatnich, ujemnych w przedziale od (-1) do (+1) i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia WYCHOWAWCA formułuje ocenę zachowania.

Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i rodziców o proponowanych ocenach,

zastrzegając przy tym, że proponowane oceny mogą ulec zmianie na skutek uzyskania przez ucznia nowych punktów lub w wyniku dyskusji w trakcie posiedzenia Rady, która może w uzasadnionych przypadkach dokonać zmiany oceny.

Wpisywanie i podliczanie punktów odbywa się do dnia poprzedzającego posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej.

Na wniosek Rady Pedagogicznej wychowawca może zmienić dorobek ucznia o punkty dodatnie i ujemne.

Rada Pedagogiczna posiada prawo weryfikacji tych zapisów punktowych, których wysokość nie wynika jednoznacznie z postanowień regulaminu.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:**

1. Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania oceny o jeden stopień wyższej.
2. Swoje zachowanie negatywne uczniowie mogą poprawić poprzez działania, które przyniosą korzyści uczniowi, klasie, szkole.
3. Powyższe działania ustala Dyrektor Szkoły i wychowawca.

#### Sytuacje, kiedy zachowanie i działanie ucznia kończą się:

##### **- upomnieniem wychowawcy**

Wychowawca pod koniec każdego miesiąca analizuje frekwencje uczniów. Uczniowie z punktacją -4, -5, -6 za dany miesiąc lub uczniowie, którzy w wyniku analizy uwag uzyskali w poszczególnych kategoriach układ „---0”, „---”, „” otrzymują upomnienie wychowawcy. Wychowawca każde upomnienie z podaniem daty i przyczyny ukarania wpisuje w e-dziennik w kategorii - naruszanie statutu szkoły.

##### **- upomnieniem Dyrektora Szkoły**

Osoba, która dostała upomnienie wychowawcy i przez miesiąc widoczny jest brak poprawy (tzn. punkty ujemne naliczane za frekwencję nadal maleją lub nadal przybywa uwag negatywnych) otrzymuje upomnienie Dyrektora Szkoły.

##### **- udzieleniem nagany przez Dyrektora Szkoły**

Dotyczy: wybryków chuligańskich, uczniów z upomnieniem Dyrektora Szkoły, u których nadal nie ma poprawy.

Dyrektor Szkoły udziela upomnienia lub nagany w ciągu 2 tygodni od daty złożenia umotywowanego pisemnego wniosku wychowawcy klasy lub ujawnienia wykroczenia. Wyżej wymienione kary wymierza się z wpisem w e-dziennik w kategorii – Upomnienia lub Nagany Dyrektora ze wskazaniem przyczyny ukarania, po uprzednim wysłuchaniu ucznia.

O zastosowaniu kar wychowawca zawiadamia rodziców (opiekunów prawnych). Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą wnieść do Dyrektora Szkoły umotywowany sprzeciw od udzielonego upomnienia lub nagany w ciągu 7 dni od daty pojawienia się wpisu w e-dzienniku. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danym oddziale uwzględni lub odrzuca sprzeciw w ciągu 7 dni od jego złożenia.

#### **- wnioskiem o skreślenie z listy uczniów**

Dotyczy: ucznia z naganą dyrektora szkoły i bez widocznej poprawy.

Uczeń może być również skreślony w trybie natychmiastowej wykonalności bez stosowania gradacji kar w przypadku:

-porzucenia szkoły lub nie podjęcia nauki (dotyczy osób, które zostały zapisane do danego oddziału i do końca września nie zgłosiły się na zajęcia edukacyjne oraz w powyższym terminie nie usprawiedliwiły swojej nieobecności) i nie zgłaszania się rodziców na wezwania wychowawcy klasy,

-prawomocnego wyroku sądowego,

-stwarzania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów i pracowników szkoły,

-dystrybucji narkotyków, dopalaczy i środków psychotropowych oraz ich posiadania,

-używania alkoholu i środków odurzających oraz bycia pod ich wpływem na terenie szkoły i w jej obrębie,

-naruszenia godności i nietykalności osobistej innych osób, w tym również pracowników szkoły,

-dopuszczenia się kradzieży,

-niedostarczenie do końca września przez ucznia umowy o pracę (dotyczy rekrutacji uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej),

-rozwiązanie z uczniem (pracownikiem młodocianym) umowy o pracę,

-prostytuowanie się lub czerpanie korzyści z prostytucji.

-gdy uczeń nie jest klasyfikowany i nie stawiał się na egzamin klasyfikacyjny bez usprawiedliwienia,

-fałszowania dokumentów państwowych.

Tok postępowania w sytuacji wymagającej skreślenia ucznia z listy uczniów opisuje procedura skreślenia ucznia.

Zgodnie z § 13 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843) śródroczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

I wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

II postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

III dbałość o honor i tradycje szkoły;

IV Dbłość o piękno mowy ojczystej;

V dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

VI godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

VII okazywanie szacunku innym osobom.

### **Wykaz przyznawanych wg kategorii uwag dodatnich (+1) i ujemnych (-1):**

Uwagi dodatnie(+1p.) uzyskuje uczeń, który wykonuje pracę i zadania:

#### **Kat. 1) Stosunek do obowiązków szkolnych:**

- wzorowe wykonywanie poleceń nauczyciela (I),
- wzorowe wywiązywanie się ze zobowiązań (I),
- odpowiedni strój galowy (strój galowy składa się w przypadku dziewcząt: dziewcząt białej koszulowej bluzki, czarnej lub granatowej prostej spódnicy, długości do kolan lub dłuższa, w przypadku chłopców: z białej koszuli i czarnych lub granatowych spodni), (VI)
- 100% frekwencja na zajęciach w danym miesiącu (przyznawane przez wychowawcę na koniec każdego miesiąca) (I).

#### **Kat. 2) Kultura osobista:**

- reakcja na niebezpieczne zachowanie kolegów, przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności (IV, V),

- wyjątkowa kultura osobista (schludny wygląd ucznia w czasie imprez, wyjazdów) oraz właściwe zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób, odpowiednie słownictwo (VI),
- wyjątkowo kulturalne zachowanie ucznia może być nagrodzone przez nauczyciela, pracownika szkoły (VI, VII),
- wysoka kultura osobista podczas wyjazdów na konkursy przedmiotowe, olimpiady i zawody sportowe (VI),
- wyrażanie szacunku do symboli narodowych i szkolnych (III),
- wyjątkowo kulturalne zachowanie w kinie, teatrze i muzeum (VI),
- wykazywanie szczególnej troski o poszanowanie mienia szkolnego i indywidualnego (II),
- wyjątkowa dbałość o ochronę przyrody i środowisko naturalne (II),
- przeciwstawianie się przejawom agresji (V),
- krwiodawstwo (II, V).

#### **Kat. 4) Zaangażowanie na rzecz klasy i szkoły:**

- pomoc w organizowaniu imprez szkolnych (I, II)
- praca na rzecz klasy (I),
- praca na rzecz szkoły, w samorządzie uczniowskim (raz na półrocze) (II),
- praca na rzecz innych osób (II),
- pomoc kolegom w nauce (II),
- udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach sportowych (V),
- redagowanie gazetki (II),
- prace społeczne na terenie szkoły ( np. naprawa sprzętu, prace porządkowe, odnawianie sprzętu itp.) (II),
- wykonywanie lub przyniesienie pomocy dydaktycznych lub elementów dekoracyjnych (I),
- udział w akcji „zbieramy odpady niebezpieczne” (V).

#### **2. Punkty ujemne:**

##### **Kat. 1) stosunek do obowiązków szkolnych:**

- niewypełnianie obowiązków dyżurnego (I),
- niewykonywanie poleceń nauczyciela (I),
- brak książki, zeszytu, ćwiczeń i innych przyborów (I),
- brak stroju galowego (III),
- wagary (I),
- niewłaściwe zachowanie na apelu (III),
- niewłaściwe zachowanie się na lekcji lub przerwie, niezachowanie bezpieczeństwa własnego i cudzego (V),
- celowe unikanie sprawdzianów (I),

- niewłaściwe reprezentowanie szkoły na zewnątrz (VI),
- aroganckie zachowanie w stosunku do starszych (VII),
- brak identyfikatora szkolnego (I).

#### **Kat. 2) kultura osobista:**

- nieestetyczny, nieschludny (godzący w kulturę i/lub religię drugiego człowieka) wygląd zewnętrzny (odzież nieświeża, brudna, porwana) (VI),
- przeszkadzanie na lekcjach (II),
- lekceważący stosunek do nauczyciela (VII),
- aroganckie odzywanie się do nauczyciela, innych osób (VII),
- ubliżanie kolegom, dyskryminacja innych (VII),
- wulgarne słownictwo (IV),
- bójka, zaczepianie słowne lub fizyczne, noszenie niebezpiecznych przedmiotów (V),
- złe zachowanie na wycieczce, na konkursach i zawodach sportowych w miejscach publicznych (VI),
- niszczenie rzeczy innych osób (V),
- zaśmianie otoczenia (II),
- zastraszanie (V),
- palenie papierosów (V),
- wyłudzenie pieniędzy (V),
- kłamstwo (V),
- fałszowanie podpisów, dokumentów (II),
- brak szacunku dla tradycji i symboli narodowych i szkolnych (III),
- niszczenie przyrody, nieszanowanie środowiska naturalnego (II),
- używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji (I).

#### **kat. 4) Zaangażowanie na rzecz klasy i szkoły:**

- niewywiązywanie się ze zobowiązań (II),
- niszczenie mienia szkolnego (niszczenie gazetek, pisanie po ławkach, krzesłach, ścianach) (VI).

Zastrzega się możliwość wprowadzenia zmian w zasadach wystawiania śródrocznej i rocznej oceny z zachowania uczniów. Zmiany te muszą być zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

*Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 24.10.2016 r. Protokół nr 4*